****

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Байкаловская детско-юношеская спортивная школа»**

(МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ»)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на методическом совещанииПротокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. НовиковаПриказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном методическом объединении**

 **в МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ»**

с. Байкалово Свердловской обл.

2021

|  |
| --- |
| 1. **Общие положения**

Школьное методическое объединение педагогического коллектива МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ» (далее ШМО) создается в целях совершенствования профессиональной компетентности тренеров-преподавателей, занимающихся образовательным процессом в спортивной школе. Методическое объединение педагогов является структурным подразделением методической службы, координирующим научно-методическую, инновационную и экспериментальную работу. ШМО создается, реорганизуется и ликвидируется на основании приказа директора Байкаловской детско-юношеской спортивной школы с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических кадров. Количество ШМО, их состав и численность определяется исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед образовательным учреждением.ШМО в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами Закон об образовании РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Управления образования Байкаловского МР, нормативными и локальными актами образовательного учреждения, настоящим Положением. Методическое объединение может объединять тренеров одного спортивного направления.Общее руководство деятельностью ШМО осуществляет научно - методический совет МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ». **2.   Основные задачи**Деятельность методического объединения осуществляется по следующим направлениям: * обеспечение профессионального, культурного, творческого роста тренера-преподавателя;
* освоение нового содержания, технологий и методов педагогической и тренерской деятельности;
* организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предметной области;
* создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
* изучение и анализ состояния преподавания учебной дисциплины (секция, объединение);
* обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

**3.Функции****Основные направления деятельности ШМО реализуются через следующие виды деятельности:** * обеспечение работников образования актуальной профессиональной информацией;
* оказание эффективной консультативной помощи по актуальным проблемам образования;
* анализ учебно-методической работы по предмету;
* изучение образцов педагогического опыта;
* освоение новейших достижений в области образования;
* разработка нового содержания образования (рабочих программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.);
* трансляция апробированных моделей и проектов в массовую образовательную практику;
* научно-методическое сопровождение освоения инновационного опыта.

**4.     Компетенция и ответственность**4.1**.** Методическое объединение имеет следующие права:* самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями кадров спортивной школы;
* вносить предложения по совершенствованию деятельности методической службы;
* участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;
* вносить предложения по аттестации тренеров-преподавателей на соответствующие квалификационные категории;
* ходатайствовать перед администрацией спортивной школы о поощрении наиболее активных и результативно работающих участниках ШМО;
* выдвигать от ШМО педагогов для участия в конкурсе «Учитель года», «Районные Педагогические чтения» и других конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Школьное методическое объединение несет ответственность за:* результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;
* качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;
* качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

**5.     Организация работы**5.1. Работа ШМО планируется на основе изучения образовательных потребностей Тренеров-преподавателей, уровня их квалификации. 5.2. Деятельность ШМО может строиться в различных организационных формах в соответствии с приоритетными направлениями работы:* заседания, посвященные вопросам методики обучения обучающихся;
* творческие отчеты тренеров;
* открытые занятия - тренировки, мастер-классы;
* творческие группы по отдельным направлениям работы:
* **Интеллектуально-спортивное:** Шашки и Шахматы;
* **Творческо-спортивное:** Спортивная гимнастика, Художественная гимнастика и Черлидинг;
* **Спортивное:** Борьба Самбо, Лыжные гонки.
* лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
* взаимопосещение тренировок;
* консультации;
* педагогические мастерские и др.

5.3. ШМО планирует свою работу на учебный год.5.4. Периодичность заседаний ШМО, занятий в других организационных формах определяется руководителем ШМО.5.5. Заседания ШМО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые ШМО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).5.6. ШМО подотчетно администрации спортивной школы.**6.     Документация и отчетность ШМО**6.1.Положение о ШМО.6.2. Приказ о назначении руководителя ШМО.6.3. Анализ работы ШМО за прошлый учебный год.6.4. План работы ШМО.6.5. Протоколы заседаний ШМО на текущий учебный год.6.6.Банк данных о тренерах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, сведения о темах самообразования).6.7. График прохождения аттестации (на текущий год и перспективный).6.8. График повышения квалификации.6.9. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.6.10. деятельности ШМО представляется председателю методического Совета в конце учебного года.**7.     Критерии оценки работы ШМО**7.1. Рост удовлетворенности тренеров собственной деятельностью.7.2. Высокая заинтересованность педагогического коллектива спортивной школы в творчестве и инновациях в области спорта.7.3. Положительная динамика качества обучения.7.4. Владение современными образовательными технологиями.7.5. Диссеминация передового опыта.  |
|  |
|  |